

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
09.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ОТРАСЛЯХ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Профессор, кафедра экономического анализа Бондаренко С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	28.04.2025, № 10
2	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Особенности экономического анализа в отраслях» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере анализа деятельности организаций отдельных отраслей экономики для обоснования оптимальных управленческих решений

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование комплекса теоретических знаний о специфике проведения анализа деятельности организаций отдельных отраслей экономики;
- Формирование практических навыков в выборе метода, способа сбора и обработки информации в зависимости от поставленных задач;
- Формирование практических умений и навыков на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом отраслевой специфики;
- Формирование практических умений и навыков проведения сравнительного и факторного анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом отраслевой специфики;
- Формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций

ПК-П4.2 Проводит экономический анализ деятельности организации, определяет резервы повышения ее эффективности

Знать:

ПК-П4.2/Зн3 Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-П4.2/Зн12 Знает как проводить экономический анализ деятельности организации, определить резервы повышения ее эффективности

Уметь:

ПК-П4.2/Ум8 Умеет проводить экономический анализ деятельности организации, определить резервы повышения ее эффективности

Владеть:

ПК-П4.2/Нв10 Владеет навыками, помогающими проводить экономический анализ деятельности организации, определить резервы повышения ее эффективности

ПК-П5 Пк-5 способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации

ПК-П5.2 Проводит анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации

Знать:

ПК-П5.2/Зн11 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

Владеть:

ПК-П8 Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации

ПК-П8.1 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

ПК-П8.1/Зн2 Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Применять методики определения экономической эффективности производства

ПК-П8.1/Ум2 Анализировать производственно-хозяйственные планы организации

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации

ПК-П8.1/Нв2 Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Особенности экономического анализа в отраслях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	37	1		14	22	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		14	22	35	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Особенности экономического анализа агропромышленного комплекса	37		6	10	21	ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П8.1
Тема 1.1. Особенности организации экономического анализа в субъектах хозяйствования разной отраслевой принадлежности	11		2	2	7	
Тема 1.2. Особенности анализа деятельности предприятий промышленности	13		2	4	7	
Тема 1.3. Особенности анализа деятельности организаций аграрного сектора	13		2	4	7	
Раздел 2. Особенности экономического анализа торговли	15		4	4	7	ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П8.1
Тема 2.1. Особенности экономического анализа торговли	15		4	4	7	
Раздел 3. Особенности экономического анализа строительства	20	1	4	8	7	ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П8.1

Тема 3.1. Особенности анализа хозяйственной деятельности предприятий строительства	20	1	4	8	7	
Итого	72	1	14	22	35	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Особенности экономического анализа агропромышленного комплекса	42		3	4	35	ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П8.1
Тема 1.1. Особенности организации экономического анализа в субъектах хозяйствования разной отраслевой принадлежности	12		1	1	10	
Тема 1.2. Особенности анализа деятельности предприятий промышленности	17		1	1	15	
Тема 1.3. Особенности анализа деятельности организаций аграрного сектора	13		1	2	10	
Раздел 2. Особенности экономического анализа торговли	13		1	2	10	ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П8.1
Тема 2.1. Особенности экономического анализа торговли	13		1	2	10	
Раздел 3. Особенности экономического анализа строительства	17	1	2	2	12	ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П8.1
Тема 3.1. Особенности анализа хозяйственной деятельности предприятий строительства	17	1	2	2	12	
Итого	72	1	6	8	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности экономического анализа агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 1.1. Особенности организации экономического анализа в субъектах хозяйствования разной отраслевой принадлежности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие национальной экономики и её отраслевой структуры.
2. Влияние отраслевой специфики на организацию анализа деятельности организаций.
3. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 1.2. Особенности анализа деятельности предприятий промышленности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Основные понятия и особенности деятельности предприятий промышленности.
2. Анализ обеспеченности ресурсами организации и их использования.
3. Анализ объема выпуска продукции и его ритмичности.
4. Анализ расходов и себестоимости продукции. Анализ потерь от брака.
5. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
6. Анализ финансового положения организации (отраслевая специфика)

Тема 1.3. Особенности анализа деятельности организаций аграрного сектора

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Основные понятия и особенности деятельности организаций аграрного сектора
2. Анализ обеспеченности земельными, трудовыми и материальными ресурсами сельскохозяйственной организации и их использование.
3. Анализ производства продукции растениеводства и животноводства.
4. Анализ себестоимости производства и реализации с.х. продукции.
5. Анализ резервов увеличения выхода с.х. продукции.

Раздел 2. Особенности экономического анализа торговли

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Особенности экономического анализа торговли

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Основные понятия и особенности деятельности организаций торговли.
2. Анализ состава, структуры и динамики розничного товарооборота.
3. Анализ обеспеченности, рациональности и эффективности использования товарных ресурсов.
4. Анализ обеспеченности ресурсами организации и их использование.
5. Анализ качества торгового обслуживания.
6. Анализ издержек обращения.
7. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Раздел 3. Особенности экономического анализа строительства

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Особенности анализа хозяйственной деятельности предприятий строительства

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Основные понятия и особенности деятельности предприятий строительства.
2. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.
3. Анализ обеспеченности ресурсами организации и их использование.
4. Анализ себестоимости строительной продукции и работ
5. Анализ финансовых результатов

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности экономического анализа агропромышленного комплекса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Предприятие произвело и реализовало продукцию на сумму 7500 тыс. рублей в оптовых ценах и 6800 тыс. рублей в себестоимости. Прибыль от внереализованных операций составила 150 тыс. рублей. Определите прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия и общую балансовую прибыль.

2. Рассчитайте показатель выручки на единицу произведенной продукции. Ответ укажите в рублях

Затраты организации на изготовление мясных полуфабрикатов в объеме 4000 шт. включают: мяса — 1200 кг, масло — 150 л, яйца — 50 шт., мука — 25 кг. Цены на сырьё соответственно равны: мясо — 300 руб/кг, масло — 100 руб/л, яйца — 5 руб/шт, мука — 20 руб/кг. Определить выручку от реализации 1 штуки мясного полуфабриката, если надбавка составляет 25%.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите тыс. руб.

Показатели:

отчётный год (1): 4900 тыс. руб.;
предыдущий год (0): 4500 тыс. руб.;
изменение: +400 тыс. руб. (8,9%).

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Компания «Альфа» анализирует окупаемость затрат за два периода: базовый (2019 год) и отчётный (2020 год). Базовые данные: рентабельность продаж составляет 0,0609 (17 000 руб. / 279 000 руб.), а прибыль от реализации равна 10 000 руб. Отчётный период: рентабельность продаж увеличилась до 0,4979 (121 000 руб. / 243 000 руб.), а прибыль от реализации выросла до 104 000 руб.

5. Определите, как перечисленные факторы: торговая площадь, среднегодовая численность работников, количество рабочих дней и рабочих часов повлияли на изменение товарооборота.

Определите, как перечисленные факторы: торговая площадь, среднегодовая численность работников, количество рабочих дней и рабочих часов повлияли на изменение товарооборота. Торговая площадь магазина увеличилась на 10 %, среднегодовая численность работников выросла на 5 %, количество рабочих дней увеличилось на 3 %, а количество рабочих часов сократилось на 2 %

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:

1. Выберите показатели рентабельности отражающие конкурентноспособность и использование инвестиций из предложенных и обоснуйте выбор.

- рентабельность производственных фондов,
- рентабельность продукции,
- рентабельность вложений в предприятие,
- рентабельность собственных средств предприятия,
- рентабельность долгосрочных финансовых вложений

2. Выберите несколько вариантов ответа, которые, по вашему мнению, являются наиболее финансово устойчивыми страховыми компаниями, и обоснуйте свой выбор.

Страховая компания № 1:

Страховые платежи: 5800 тыс. руб.

Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 49 тыс. руб.

Выплаты страхового возмещения: 4700 тыс. руб.

Расходы на ведение дела: 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2:

Страховые платежи: 4800 тыс. руб.

Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 44 тыс. руб.

Расходы на ведение дела: 535 тыс. руб.

Выплаты страхового возмещения: 2300 тыс. руб.

3. Определите уровень ликвидности организации, используя следующие данные

Денежные средства: 500 000 рублей.

Краткосрочные инвестиции: 200 000 рублей.

Текущие обязательства: 1 000 000 рублей.

Варианты ответов:

- а) Высокая ликвидность.
- б) Средняя ликвидность.
- в) Низкая ликвидность.
- г) Очень низкая ликвидность.

Форма контроля/оценочное средство: Тесты

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между видами экономического анализа и понятием, к которому они относятся.

Вид экономического анализа:

1 Ретроспективный

2 Оперативный

3 Перспективный.

Понятие видов экономического анализа:

- а) Оценка реальности выполнения планов и принятие правильных управленческих решений.
- б) Анализ данных с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента до какого-либо прошедшего периода.
- в) Анализ, направленный на решение задач, стоящих перед оперативным управлением хозяйственной системой.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится.

Отрасли:

1 Сфера услуг

2 Сельское хозяйство

3 Торговля

Расчет показателя выручки:

- а) Объём предоставленных услуг и их стоимости
- б) Производство цены товара на количество проданных товаров
- в) Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

В ячейке Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями.

Методы анализа:

- 1 Горизонтальный анализ
- 2 Метод относительных показателей
- 3 Вертикальный анализ
- 4 Факторный метод
- 5 Метод сравнения

Определение понятия методов анализа:

- а) Определение структуры финансовых показателей отчетных форм
- б) Изучение влияния отдельных факторов на результативный показатель.
- в) Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия.
- г) Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности для определения текущего финансового состояния компании
- д) Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования

Раздел 2. Особенности экономического анализа торговли

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

- 1. Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями.

Методы анализа:

- 1 Горизонтальный анализ
- 2 Метод относительных показателей
- 3 Вертикальный анализ
- 4 Факторный метод
- 5 Метод сравнения

Определение понятия методов анализа:

- а) Определение структуры финансовых показателей отчетных форм
- б) Изучение влияния отдельных факторов на результативный показатель.
- в) Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия.
- г) Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности для определения текущего финансового состояния компании
- д) Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования

Раздел 3. Особенности экономического анализа строительства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

- 1. Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится.

- 1 Сфера услуг
- 2 Сельское хозяйство
- 3 Торговля

Расчет показателя выручки:

- а) Объём предоставленных услуг и их стоимости
- б) Производство цены товара на количество проданных товаров
- в) Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Примерные вопросы для зачета

Примерные вопросы для зачета

1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Примерные вопросы для зачета

2. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.

3. Методы и приемы экономического анализа.

4. Информационная база экономического анализа предприятия.

3. Примерные вопросы для зачета

5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.

6. ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.

7. XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.

8. Совмещенный ABC XYZ-анализ.

4. Примерные вопросы для зачета

9. Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.

10. Управленческий анализ запасов организации.

11. Цель, задачи анализа запасов организации.

5. Примерные вопросы для зачета

12. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.

13. Факторы, определяющие уровень рентабельности предприятия.

6. Примерные вопросы для зачета

14. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.

7. Примерные вопросы для зачета

15. Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов: математический, табличный, графический;

8. Примерные вопросы для зачета

16. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок

17. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.

18. Методы расчета цены, используемые в анализе.

9. Примерные вопросы для зачета

19. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.

20. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.

10. Примерные вопросы для зачета

21. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.

22. Система показателей рентабельности.

23. Факторы, определяющие уровень рентабельности от продаж.

11. Примерные вопросы для зачета

24. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.

25. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия

12. Примерные вопросы для зачета

26. Анализ состава, структура имущества предприятия.

27. Анализ состава, структуры источников формирования имущества.

28. Методы оценки финансового состояния предприятия.

13. Примерные вопросы для зачета

29. Понятие и анализ ликвидности предприятия.

30. Понятие и анализ платежеспособности предприятия

31. Понятие и анализ финансовой устойчивости предприятий.

14. Примерные вопросы для зачета

32. Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятий

33. Относительные показатели финансовой устойчивости

34. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.

15. Примерные вопросы для зачета

35. Анализ состояния расчетов.

36. Методы краткосрочного прогнозного анализа.

37. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.

16. Примерные вопросы для зачета

38. Анализ эффективности производства продукции животноводства.

39. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.

17. Примерные вопросы для зачета

40. Анализ реализации продукции и денежной выручки.

41. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.

42. Анализ товарности, рентабельности и окупаемости продукции.

18. Примерные вопросы для зачета

43. Классификация активов предприятия по группам ликвидности.

44. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.

19. Примерные вопросы для зачета

45. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.

46. Объекты, задачи управленческого анализа.

20. Примерные вопросы для зачета

47. Содержание управленческого анализа.

48. Направления и основные этапы УА.

49. Виды, задачи управленческого анализа.

21. Примерные вопросы для зачета

50. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.

51. Анализ эффективности использования основных средств организации.

22. Примерные вопросы для зачета

52. Анализ себестоимости продукции.

53. Анализ производительности и оплаты труда.

54. Резервы снижения себестоимости продукции.

23. Примерные вопросы для зачета

55. Резервы повышения эффективности использования основных средств организации.

56. Резервы повышения оплаты труда.

57. Резервы снижения трудоемкости продукции.

24. Примерные вопросы для зачета

58. Факторы повышения производительности труда

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Примерные вопросы для зачета

Примерные вопросы для зачета

1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Примерные вопросы для зачета

2. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.

3. Методы и приемы экономического анализа.

4. Информационная база экономического анализа предприятия.

3. Примерные вопросы для зачета

5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.

6. ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.

7. XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.

8. Совмещенный ABC XYZ-анализ.

4. Примерные вопросы для зачета

9. Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.

10. Управленческий анализ запасов организации.

11. Цель, задачи анализа запасов организации.

5. Примерные вопросы для зачета

12. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.

13. Факторы, определяющие уровень рентабельности предприятия.

6. Примерные вопросы для зачета

14. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.

7. Примерные вопросы для зачета

15. Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов: математический, табличный, графический;

8. Примерные вопросы для зачета

16. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок

17. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.

18. Методы расчета цены, используемые в анализе.

9. Примерные вопросы для зачета

19. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.

20. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.

10. Примерные вопросы для зачета

21. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.

22. Система показателей рентабельности.

23. Факторы, определяющие уровень рентабельности от продаж.

11. Примерные вопросы для зачета

24. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.

25. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия

12. Примерные вопросы для зачета

26. Анализ состава, структура имущества предприятия.

27. Анализ состава, структуры источников формирования имущества.

28. Методы оценки финансового состояния предприятия.

13. Примерные вопросы для зачета

29. Понятие и анализ ликвидности предприятия.

30. Понятие и анализ платежеспособности предприятия

31. Понятие и анализ финансовой устойчивости предприятий.

14. Примерные вопросы для зачета

32. Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятий
33. Относительные показатели финансовой устойчивости
34. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.
15. Примерные вопросы для зачета
35. Анализ состояния расчетов.
36. Методы краткосрочного прогнозного анализа.
37. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
16. Примерные вопросы для зачета
38. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
39. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.
17. Примерные вопросы для зачета
40. Анализ реализации продукции и денежной выручки.
41. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
42. Анализ товарности, рентабельности и окупаемости продукции.
18. Примерные вопросы для зачета
43. Классификация активов предприятия по группам ликвидности.
44. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
19. Примерные вопросы для зачета
45. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.
46. Объекты, задачи управленческого анализа.
20. Примерные вопросы для зачета
47. Содержание управленческого анализа.
48. Направления и основные этапы УА.
49. Виды, задачи управленческого анализа.
21. Примерные вопросы для зачета
50. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.
51. Анализ эффективности использования основных средств организации.
22. Примерные вопросы для зачета
52. Анализ себестоимости продукции.
53. Анализ производительности и оплаты труда.
54. Резервы снижения себестоимости продукции.
23. Примерные вопросы для зачета
55. Резервы повышения эффективности использования основных средств организации.
56. Резервы повышения оплаты труда.
57. Резервы снижения трудоемкости продукции.
24. Примерные вопросы для зачета
58. Факторы повышения производительности труда

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Введение в профессию: учеб.-метод. пособие / УЛЫБИНА Л. К., Липчиу Н. В., Огорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 69 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11240> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. МАКАРЕНКО С. А. Контроль и ревизия: учеб. пособие / МАКАРЕНКО С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 114 с. - 978-5-907597-07-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12242> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ПРУДНИКОВ А. Г. Финансовый анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учеб. пособие / ПРУДНИКОВ А. Г., Бондаренко С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 172 с. - 978-5-91692-936-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12830> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. БУРДА А. Г. Методы оптимизации в экономике: учебник / БУРДА А. Г., Осенний В. В., Шитухин А. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 183 с. - 978-5-907550-22-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10549> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
5. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Экономический анализ: учебник / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Олейник А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 212 с. - 978-5-907818-24-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ТЮПАКОВА Н. Н. Налоговое планирование: учеб. пособие / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 88 с. - 978-5-907758-37-7. - Текст: непосредственный.
2. Акуленко, Н.Б. Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 157 с. - 978-5-16-111607-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2045/2045825.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. БАРАНОВСКАЯ Т. П. Экономическая информатика: учебник / БАРАНОВСКАЯ Т. П., Вострокнутов А. Е., Иванова Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 324 с. - 978-5-907402-76-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9562> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. САФОНОВА М. Ф. Аудит: учебник / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 184 с. - 978-5-907667-95-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12943> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Микроэкономика. Успешные модели развития бизнеса: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 104 с. - 978-5-907976-06-1. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по

- дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
 - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
 - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

242300

климатическая система Lessar со встроенным холодильным агрегатом - 1 шт.

322300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Особенности экономического анализа в отраслях [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова. – Краснодар, 2022. – 43с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11547>

Практические занятия

Особенности экономического анализа в отраслях [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям / сост. Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова. – Краснодар, 2022. – 38с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11546>

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

- схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Особенности экономического анализа в отраслях" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.